

Справка по итогам контроля
работы учителей русского языка и литературы, математики МОУ СОШ №10
п.Радуга по подготовке к ГИА-2021
выпускников 9 и 11 классов
в 2020-2021 учебном году

Тема контроля: Подготовка учащихся к ГИА 2021 года по русскому языку и математике.

Цель контроля: Анализ работы учителей по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку и математике.

В соответствии с приказом управления образования от 6 августа 2020 года №329 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году на территории Новоалександровского городского округа Ставропольского края проведена проверка учителей русского языка и литературы, математики по подготовке учащихся к итоговой аттестации 2021 года за период сентябрь 2020 года по январь 2021 года:

- изданы приказы администрации школы по подготовке и проведению ГИА;
- обновлена информация в соответствующих разделах, посвященных ГИА, на основном сайте школы;
- составлен план-график школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся в части организации и проведения диагностических и тематических работ в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- создан банк данных учащихся, обучающихся в 9 и 11 классах;
- оформлены протоколы классных и родительских собраний, на которых учащиеся и их родители ознакомлены с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ под подпись.

В материалах учителей -предметников по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике имеются ознакомительные листы учащихся с особенностями содержания КИМов, работой с бланками. Учащиеся 11 класса и родители (законные представители) ознакомлены под подпись с правилами проведения ГИА в 2021 году.

В календарно-тематическом планировании учителей русского языка и литературы, математики предусмотрены работы с использованием тестов, заданий с кратким ответом. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам.

В папках учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации имеются материалы по тренировочному итоговому сочинению с использованием бланков

ЕГЭ 14 октября в 11 классе по направлению: «Разговор с собой», аналитическая справка по итогам работы, план работы по устранению типичных ошибок.

Количество учащихся в классе – 10 ч.

Выполняли работу – 9 ч.

Получили **зачёт** – 9 ч. (100 %)

Получили **незачёт** - 0

класс	Кол-во	Требование 1	Требование 2	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	Зачёт	Незачёт
11	9	9	9	9	9	9	8	7	9	0

Наличие документации по подготовке к ГИА Ольги Викторовны Нечаевой, учителя русского языка и литературы:

- анализ поурочного планирования учителя Нечаевой О.В.;
- справки контроля администрации ОО (поурочные планы, посещение уроков и факультативных занятий, анализ классных журналов и факультативных занятий, наличие папки-памятки для учащихся, где пошагово, с примерами показано, как создавать сочинение на основе текста).

Проделанная работа	В структуре какого компонента	Примечания
Знакомство с общей концепцией выпускного сочинения	Факультативное занятие по русскому языку 08.09.2020	Источник: сайт ФИПИ
Требования к композиции и структуре классического сочинения	Факультативное занятие по русскому языку 11.09.2020	
Знакомство с тематическими направлениями итогового сочинения	Факультативное занятие по русскому языку 15.09.2020	Источник: сайт ФИПИ
Роль ключевых слов в создании собственного текста	Урок русского языка «Принципы Русской пунктуации Основные единицы синтаксиса» 17.09.2020	Вид работы: создание текста по ключевым словам
Знакомство с критериями оценки сочинения	Факультативное занятие по русскому языку 22.09.2020	Источник: сайт ФИПИ

Композиционные узлы создаваемого текста: вступление, основная часть, заключение.	Факультативное занятие по русскому языку 24.09.2020	Вид работы: деление на структурные части предлагаемых текстов
Знакомство со списком литературы по основным направлениям	Факультативное занятие по русскому языку 29.10.2020	Индивидуальные консультации
Работа по формированию умения создавать собственные высказывания по заданной речевой ситуации с использованием средств выразительности	Урок русского языка «Предложение как синтаксическая единица» 01.10.2020	Вид работы: показ презентации, задание по созданию высказываний
Виды вступлений к сочинениям	Факультативное занятие по русскому языку 06.10.2020	Добавление материала в индивидуальные папки
Отработка навыков по продолжению текста в определенной стилевой направленности	Факультативное занятие по русскому языку 08.10.2020	Сочинение-миниатюра
Отработка навыков по подбору материала. Подбор материала по направлению «Чем люди живы?».	Факультативное занятие по литературе 13.10.2020	Подбор материала индивидуально и в группах
Анализ текстов, созданных из подобранного материала.	Индивидуальные консультации 15.10.2020	
Создание каталога сайтов, необходимых для подготовки к сочинению	Факультативное занятие по литературе 20.10.2020	
Отработка направления «Война и мир». Своеобразие художественного мира и воплощение в нем авторского мировоззрения.	Факультативное занятие по литературе 22.10.2020	Вид работы: подбор материалов для аргументов.
Богатство конструкций в создаваемых текстах использование ССМ, СОМ,	Урок русского языка «Грамматическая основа предложения.	Вид работы: составление предложений

предложений с причастным и деепричастным оборотами, однородными членами, обобщающих слов, прямой и косвенной речи.	Способы выражения главных членов предложения» 27.10.2020	разных конструкций.
Подбор тезисов к предлагаемым темам по направлениям «Забвению не подлежит», «Я и другие», «Между прошлым и будущим: портрет моего поколения», «Время перемен», «Разговор с собой»	Факультативное занятие по русскому языку 29.10.2020	Вид работы: творческое задание к тестам
Основные языковые средства оформления сочинения.	Факультативное занятие по литературе 29.10.2020	Создание памятки тезис-доказательство

Результаты диагностических работ в формате репетиционных экзаменов проанализированы учителями-предметниками и доведены до сведения родителей, что отражено в журналах ознакомления. По итогам каждой тренировочной работы по русскому языку и по математике прописаны рекомендации по устранению пробелов и типичных ошибок.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям русского языка (О.В.Нечаевой) и математики (Зеленковой Г.В.): подробнее проводить анализ результатов тренировочных работ, выявлять типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Учителям – предметникам при подготовке содержания уроков обращать внимание на использование в учебном процессе больше проблемных заданий, в том числе и в формате ЕГЭ, формировать умения давать контраргументы.
3. Отражать все эти вопросы в своих рабочих планах.

Методист МИДЦ

Методист МИДЦ



Э.А.Бабанова

Е.М.Попова